

「舞姫」。教室に残された記録や、「舞姫」の内容と一致点が多いことなどから判断したという。エリスのモデルとされる女性の名前が「エリザベ・ヴィーゲルト」である。

舞姫

た。

モデルは「下宿の娘」「15歳の少女」「31歳の夫婦」など様々な説があるが、この女性の職業は「帽子製作」で、鷗外の実妹による回想記の内容

モデル論争

の女性かどうかは分からぬが、資料を丹念に読み込み、女性を探し出し調査には信ぴょう性がある。鷗外の研究に新しい可能性を開いた点で評できる。

リサイタルは同ホールが主催。「鍵盤の達人Ⅱ」と銘打ったシリーズの一

つで、11月10日夜に開催される。演奏曲目は発表

とが9日までに分かれた。一方、教員の1日の平均時間は、小学校で9割近くは「教員の多忙化の加速」と回答したほか、「人員の不足」も7割以上に達しており、教

員への不安について校長の9割近くは「教員の多忙化の加速」と回答したほか、「人員の不足」も7割以上に達しており、教員が優れた授業には、教員が優れた授業の実践例に触れる機会を増やすなど行政の努力を必要だ」と指摘している。

一方、教員の1日の平均勤務時間は、小学校で3年前より17分増の11時間29分、中学校で同15分増の12時間3分に。新規

新指導要領

公立校「授業時間増やす」

「標準以上」小学の5割超

新指導要領が小学校で今年4月、中学で来年4月から完全実施されるのを控え、公立小中学校教員の8割近くが「基礎的な知識の習得」に重点を置いていることが9日、全国の校長や教員らを対象にした調査でわかった。「脱ゆとり」の新要領により教える内容が増えることに対応したとみられ、標準と定められた時間数を上回る授業時間を設定している学校は小学校で5割、中学では3割を超えた。

教員が不足、多忙に

調査はベネッセ教育研究開発センターが昨年8月9月に全国の公立校を無作為抽出して実施。小中学校的校長や教員約600人が答えた。

教員に「授業で心がけている内容」を尋ねたところ、小学校では「基礎的な知識・技能を習得する学習」との回答が4%に上り、「知識・技能を活用する学習」(43%)や、「探究的な学習」(21・8%)を上

回った。中学校でも同様の傾向だった。

校長に学校目標を複数回答で尋ねた質問では、「学力向上」との回答が小学校で41・8%に達し、ゆとり教育を掲げた現行指導要領が実施された2002年調査の2倍以上となつた。

中学校でも02年を約11%上回り、36・1%に達した。

10年度の年間授業時間数は、小学2年が02年調査から約50時間増え平均915・4時間。4月か

らの新要領で定める標準(910時間)よりも多い。中学2年は約20時間増の1003・8時間。指導要領の標準を上回る時間数を設定する学校の割合は02年を上回った。

大賞に多摩大

社会人基礎力グランプリ

経済産業省は9日、社会人に求められる能力をどれだけ伸ばしたかを大学生が競う「社会人基礎力育成グランプリ2011」の決勝大会を東京・

大手町の日経ホールで開き、大賞に多摩大を選んだ。準大賞は中京大と和歌山大、会場の投票で選ぶ会場特別賞は京都産業大学が選ばれた。

決勝は全国6カ所の地区予選を勝ち抜いた8大区の学生チームが参加。

授業やゼミなどで取り組みをプレゼンテーションし、企業幹部や人事担当者が審査した。

多摩大は、東京ミッドタウンでのイベント企画で、大統領が宮殿中庭で梅と紅梅を見たことに触ると、天皇陛下は「梅は万葉集中で一番よく詠まれています」と紹介。大統領は「セルビアは梅があり、民謡にも歌われているほど親しみのある本です」と感じたといふ。

セルビア大統領と会見

天皇陛下は9日、セルビアの大統領と会見された。宮内庁によると、大統領が宮殿中庭で梅と紅梅を見たことに触ると、天皇陛下は「梅は万葉集中で一番よく詠まれています」と紹介。大統領は「セルビアは梅があり、民謡にも歌われているほど親しみのある本です」と感じたといふ。

キトラ壁画くっきり

精密写真の資料集 文化庁

文化庁は9日、国特別史跡キトラ古墳(奈良県明日香村、7世紀末~8世紀初

年)の極彩色壁画の精密な写真を収めた資料集「キトラ古墳壁画フォトマップ資料」を作成したと発表した。

写真を収めた資料集「キトラ古墳壁画フォトマップ資料」を作成したと発表した。の2004年3~7月、奈良文化財研究所などが撮影ジタル撮影した「朱雀」などを四神図や十二支像の実寸石室からはぎ取る前にデジタル撮影した「朱雀」などを再現した動画を収めたアーリー・ディスクも付く。

料」。写真は実大の「白虎」(9

日、奈良文化財研究所)

料」。写真は実大の「白虎」(9

日、奈良文化財研究所)

料」と説明している。

同所は「壁画の全容を伝

える唯一の正確な記録資

料」と説明している。