

らいふプラス

東京電力福島第1原子力発電所事故の警戒区域にある福島県立双葉、双葉翔陽、富岡の3高校は、同県いわき市のいわき明星大学に置いた「サテライト校」で授業を続けている。3校同居の校舎は狭く、生徒数の減少にも悩む。それでも転校するかどうかの葛藤を経て3校を母校に選んだ生徒たちは、心を通わせながら勉強や部活動に励んでいる。

復興のチカラ

「さあ音合わせしてみま

しょ。1、2、3、ハイ。」

11月1日の午後、富岡高の

志賀友加里教諭(27)が拍

子を刻むと、大学の実験室

を改装した音楽室内にフル

トやクラリネットの達人

だ音色が響き始めた。

真剣な表情で楽譜に向か

うのは双葉高と富岡高の生

徒たち。行事でこの日の練

習には参加できなかった双

葉翔陽高の生徒を含む計7

人で、3校合同の吹奏楽部

として活動している。

葛藤越えて心通わす

に分かれていた双葉高と双葉翔陽高のサテライトとはい

わき明星大に集約され、富

岡高も3つあるコースのう

ち2つが集まつた。

事故後の生徒流出で各校

とも吹奏楽部の部員は減

少。音楽室は「つしがない」

「一緒にやつたら?」との

志賀教諭らの呼びかけに応

えた生徒たちだが打ち

解けるには時間がかかる

た。練習方法の違いや、3

校の定期テストの期間が異

なるため、全員での練習が

なかなかできなかつたこと

が理由だ。

だが6月ごろには他校の

生徒とパート練習ができる

ようになり、7月の真吹奏

合図吹奏部は今年4

月、3校のサテライト集約

機に誕生した。各4カ所

に遊ぶなど、同じ学校のように仲よくすることを心がけている」と話す。

いわき明星大の3階建て

校舎2棟に間借りするサテ

ライト校。広さや設備は3

校とも元の校舎に遅く及ば

ない。スペースの不足は共

通の悩みで、受験生や就職

を希望する生徒の指導に必

要な模擬面接の場所も十分

にない。

双葉翔陽高は普通科と職業学科の長所を併せ持つ総合高校で、教育には実質施設が不可欠。このため約10キロ離れた場所に農場を確保し、生徒はマイクロバスで通う。測量や造園の実習も企業の協力を得て行っているが被服関係の実習は開講できなかつた。「今後も科目選択の幅の確保が課題」(渡辺謙治校長)だ。

生徒の減少にも直面す

る。1年生は双葉16人、双葉翔陽24人、富岡52人で、

双葉・双葉翔陽は40人、富

岡は80人の定員を大幅に下

回る。双葉高の刈屋俊樹校

長(57)は「マンツーマン

の指導やいわき明星大との連携授業などをアピールし

て一人でも多くの生徒を迎える」と懸命にいわき市内などの中学校を回る。

授業環境は逆風続く

親元離れて通学

逆境での運営が続く3校。だが生徒からは「入学して後悔していない」「先

生との距離が近く、何でも聞ける」といった声が聞かれる。それは多くの生徒が

いる」と話した。

明星大サテライトに在籍

する3校の生徒326人の

3分の1が親元を離れ、県

がいわき市内に用意した旅

館から通つていて。双葉高

の刈屋校長は「現状を疑問

視する声は教員の中にもあ

るが、生徒の学校への思い

は強い。一人ひとりを大切

にした教育をしていくた

と」と話した。

約した。例外はスポーツ選手の養成コースがある富岡

高で、練習施設が必要なた

め今も4カ所に分散してい

る。

県教育委員会は「サテラ

イト校は本来の校舎に戻るまで臨時の措置」(高校

教育課)としている。8校

は来年度も新生を募集す

ることになりました。まさに先生

の言った通りで、書かない不

長いセリフ、今でも実践

解消の見通し立たず

きるようになりました。

今も長いセリフは書いて覚えます。演技中にセリフを思い出す時は、台本ではなくて自分で書いたノートの字が頭に浮かぶようになります。

先生は「本を読みなさい」とよく言つていました。上京し

てから読むようになります。今は月に3、4冊読むこともあります。

ミスリリーや恋愛ものが中心で

なかつたけど、その教えは今、

すごく生きています。長らくお

願をしているんだろう」とか想

像しながら読むことが樂しく、

演技にも役立っています。

先生に接していた時は気付か

なかつたけど、その教えは今、

お断り、「じぶんの一冊」は休みました。

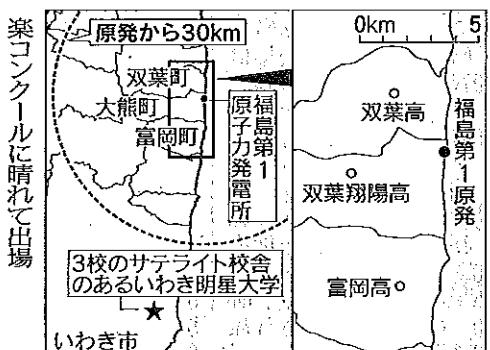
葛藤を乗り越えて在籍して

いることと無縁ではない。

双葉高3年の作山麻花さん(17)は今年の春、悩ん

だ。家族とともに双葉町から移り住んだ郡山市の双葉高サテライトが解消される

ことになったからだ。



福島の3高校、いわきでサテライト校

学校の垣根払う

3つの高校の吹奏楽部の生徒が集まりパーティ練習(写真上)と

大学の演奏室だった小さな教室で授業を受ける双葉高校の1年生(福島県いわき市のいわき明星大学)

10回読じよじ書きじて覚える



優 優 国仲 涼子さん

中1の担任の助言、進学後に実感

みよかな」と思つたんです。そうしたら本当に文字がすらすらと頭に入つきました。早くやつておけば勉強がもっとできませんでした。不思議なもので、自分の書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると、それを実行する子はあるおらず、私も「本当かな」と心に残っていました。高校2年になって覚えていく部分があつた。不思議なもので、自分の書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

してしまいました。

それでも、先生の言葉はずつ

と心に残っていました。高校2年になって覚えていく部分があつた。不思議なもので、自分の書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

みよかな」と思つたんです。書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

それでも、先生の言葉はずつと心に残っていました。高校2年になって覚えていく部分があつた。不思議なもので、自分の書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

みよかな」と思つたんです。書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

みよかな」と思つたんです。書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。

みよかな」と思つたんです。書いた文字だと汚くてもきれいでも、頭にそのままインプットされると教えてくれました。