

らいふプラス

他に推薦したい本を持ち寄って書評を発表し合い、最も読みたくなった本を選ぶ「ビブリオバトル」が教育現場に広がっている。作品の魅力を分かりやすく伝えようとすることが読解力や表現力などの向上につながるとして、東京都などが積極的に導入。各地で高校生向けの大会も開かれ、にぎわいをみせている。

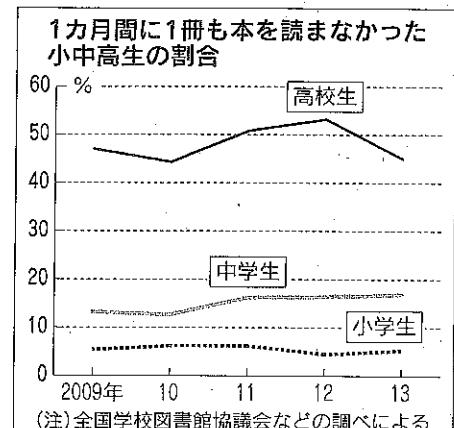
「皆さんこの作家の作

品にどんな印象を抱えますか」「僕はこの本を読もうとに、どんどん引き込まれていきました」

11月23日、東京・秋葉原のホールに集まつた約500人を前に、高校生たちが身ぶり手ぶりを交えて推薦本の魅力を語った。都が今初めて開き、首都圏の高校生らが参加したビブリオバトルの大会だ。

「ビブリオ」は書物を意味するラテン語由来の言葉。発表者が読んで面白いと感じ「他人に推薦したい」と思った本を持ち寄り、1人5分間で書評を発表する。観客とのやり取りを経て、対戦相手と観客が一番読みたいと感じた「チャンプ本」を多数決で決める。

大会には8月の予選を突破した高校生約30人が参加。古典から小説、図鑑まで幅広い分野の本が登場するなか、私立成城高校(東京・新宿)1年の宮下凌輔



「1ヶ月に1冊も読まず」 高校生では45%

全国学校図書館協議会(東京)などが全国の小中高校生約1万1千人に実施した調査で、今年5月の1ヵ月間に「本を1冊も読まなかつた」と答えた高校生は45%を占めた。

学年上がるほど本離れが進む傾向が鮮明に

なっている。高校生が1

ヵ月間に読んだ本の平均

は1・7冊。2012年

比で0・1冊増にとどま

る。

同協議会は「中高生は

部活や受験勉強で忙しい

だけでなく、携帯電話な

どへの関心も強い。幼い

頃から読書の楽しさを伝

え、習慣付けをさせること

が大切だ」としている。

こころのツリー

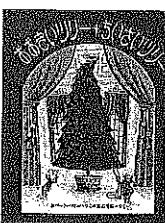
街角のあちらこちらでツリーにする季節になりました。ウィロビーさんのお屋敷にも、今まで見たこともないほど大きなツリーが届きます。ところが、大きすぎて大広間に入りません。木の先が切られ、小間使いのアデレートが、それをもらいました。でも、彼女の小さな部屋には大きすぎたので、さきっぽを切ります。それを手に入れた庭師のチムも、先っぽを取り取り、次はくまが、そしてきつね、うさぎ、最後にはねずみの家族までがツリーを手に入れ

高校生 5分に思いこめる 授業に導入 図書館が活況



教育の現場で導入が進む(東京都千代田区での「高校生書評合戦首都大会2013」)

緑を囲んで 冬を楽しく



ロバート・バリ一作、光吉夏弥訳、大日本図書、1365円

ます。

実をいうと、マンション住まいの我が家では、子供たちが小さかったころ、ベランダから取り込んだゴムの木をツリーにして飾っていました。へんなツリーですが、プラスチックの木より、生きた緑の方がいいじゃない、とうわけです。寒い季節に、やがて来る春に思いをはせる緑。大きくて小さくてもツリーを囲んで冬を楽しく過ごしましょう。

(浦安市立中央図書館司書 大宮祐子)

さん(16)が紹介したゲンテの「ファウスト」がチャンプ本を獲得した。

田桃子さん(17)は「本の思い出を覆したい」と思い。様々な出版社の「ファウスト」を読み比べた経験を交えた熱っぽい語りが、多くの支持を集めた。

都教委は子供の「活字離れ」を止めようと、2012年度から、各高校では全教立高の参加を促した。ビブリオバトルへの取り組みを推奨。今大会の予選には、国公立、私立を含め約8400人が校内で発表を体験した。担当者は「本の内容を自分の言葉にして人に伝えることで、読解力や

論理的思考力、表現力を養える」という。

出場した都立小松川高校(東京・江戸川)2年前の前田桃子さんは、「本の特徴を意識して読むようになり、授業での発表がうまくなり、他の人の発言のときたり、他人の発言の意図を理解できたりするようになった」と実感する。

兵庫県教委も県立図書館の担当者を県立校に派遣して、ビブリオバトルを紹介する。県立御影高(神戸市)は12年度から放課後に校内図書室でビブリオバトルを開催。「ゲーム感覚で気軽に参加してもらい、読書離れを止められるのが狙い」(県教委)。県教委は

12月下旬、県内予選を勝ち

増。三輪秀文校長は「朝読書に熱心に取り組む生徒が

抜いた中高生向けの大会を初めて開く予定だ。

12年度から全クラスの国語の授業に取り入れているのは、京都府向日市の市立西ノ岡中学校。夏休みや冬休み明けの授業で実施する。生徒が取り上げた本を図書室で積極的に購入したところ、貸し出し冊数が急

に伸びた。勝ち負けばかりで目的にせず、読書を楽し考査した立命館大の谷忠

07年にビブリオバトルを大准教授は「自分の言葉で発表することは読書感想文とは違う。勝ち負けばかりを意識して取り組んでほしい」と期待している。

増えて授業が落ち着き、他の科目の発表時の表現力も伸びている」と成果を話す。